

لیست فرایندهای دانش پژوهی سال 96 (فرآیند های نوآورانه آموزشی ارسالی به جشنواره شهید مطهری اردیبهشت 97)

عنوان فرایند	حیطه	مسئول و مجری فرآیند
1	تألیف اولین درسنامه روش های ارتباطی مکمل و جایگزین در رشته گفتار درمانی به زبان فارسی (دریافت فایل)	دکتر طلیمه ظریفیان
2	طراحی و تدوین ابزار ارزیابی ارگونومی کلاس درس (دریافت فایل)	دکتر فرهاد طباطبایی قمشه
3	طراحی و اجرای دوره آشنا سازی دانشجویان با مبانی محیط زیست	دکتر نجم السادات موسوی
4	اجرای ارزشیابی میان دوره تدریس اساتید به منظور ارتقاء کیفیت تدریس آنان (دریافت فایل)	دکتر سیامک طهماسبی گرمثانی

لیست فرایندهای دانش پژوهی سال 95 (فرآیند های نوآورانه آموزشی ارسالی به جشنواره شهید مطهری اردیبهشت 96)

عنوان فرایند	حیطه	مسئول و مجری فرآیند
1	بازنگری برنامه درسی رشته کاردرمانی در دوره کارشناسی مبتنی بر	دکتر نازیلا اکبر فهمی
2	طراحی و بکار گیری فضای آموزشی (کلاس) مبتنی بر اصول ارگونومیک دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	دکتر فرهاد طباطبایی قمشه
3	طراحی و اجرای آموزش مشارکتی مربی و گروه همتا یان بر عملکرد آموزشی و رضایت تحصیلی دانشجویان دکتری پرستاری دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (دریافت فایل)	دکتر مسعود فلاحي خشکتاب
4	برگزاری آزمون درس آناتومی به شیوه OSPE در دانشجویان رشته های توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (دریافت فایل)	دکتر مریم سلیمانی
5	تدوین محتوای آموزشی محیط زیست برای دانشجویان کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی به منظور ارتقا دانش، نگرش و مهارت آنان در آموزش و پرورش کودکان دوره پیش از دبستان	دکتر نجم السادات موسوی
6	برگزاری يك جلسه کلاسی فوق العاده پس از جلسه امتحانی و تاثیر آن بر افزایش یادگیری دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی	دکتر غلامرضا آذری

لیست فرایندهای دانش پژوهی سال 94 (فرآیند های نوآورانه آموزشی ارسالی به جشنواره شهید مطهری اردیبهشت 95)

عنوان فرایند	حیطه	مسئول و مجری فرآیند
1	ارزشیابی اثربخشی تدریس زبان تخصصی رشته رفاه اجتماعی	دکتر مریم شریفیان ثانی - تکتم پیکانی
2	طراحی و تدوین برنامه و بسته آموزشی ضمن خدمت برای کارکنان فوریت‌های پزشکی استان سمنان	سید حبیب اله کواری- مطهره کبیریان- فتحیه مرتضوی
3	طراحی و کاربرد مولتی مدیا در تدریس آناتومی سیستم اعصاب دانشجویان کارشناسی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	دکتر حجت اله حقگو - آقای محمد هادی صافی- خانم فروزان شکوه
4	توانمند سازی بیماران مبتلا به دیابت نوع دو جامعه : آموزش خودمدیریتی و تاثیر آن بر کیفیت زندگی و سلامت جسمی	دکتر فرحناز محمدی- شفیقه پوروردی- زهرا کاشانی نیا – پوریا رضا سلطانی
5	تسهیل اجرای برنامه درسی مبتنی بر پیامد با استفاده از طراحی و کاربرد فرم همسوسازی دوره درسی Course alignmentOutcome-based Template	دکتر فروزان شکوه - دکتر محمد علی حسینی
6	طراحی و کاربرد ابزار ارزیابی وضعیت آموزش بالینی در رشته های توانبخشی	دکتر روشنک وامقی دکتر کیانوش عبدی - سیده اعظم سیدی ایرج - رضا کریمی نژاد - محمد هادی صافی - محمد علی حسینی - عنایت الله بخشی